МБОУ Дизьминская средняя общеобразовательная школа

Принято на Педагогическом Совете
Протокол №1
От28.08.2023 г.

Утверждено
Директор О. А. Шандыбина
Приказ №102
От28.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл»

Социально-гуманитарное направление

Программа рассчитана
на обучающихся 9-11 лет
Срок реализации программы 1 год

Программу составил
Педагог: Барышникова О.А.

С.Дизьмино 2023 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл»** ***социально-гуманитарной*** направленности.

Направленность программы- программа **«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл»** ***предназначена для учащихся 2-4 классов и направлена на*** развитие в детях интереса к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы: В последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое

поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный. Это удмурты, владеющие русским языком, но не знающие своего родного языка. В связи с этим, возникают проблемы с удмуртским языком. Отличным способом выхода из этой ситуации может стать организация кружковой деятельности.

Актуальность программы обусловлена Республиканской целевой программой развития образования на 2007-2010 годы, Концепцией национальной образовательной политики УР, Законом «О государственных языках Удмуртской Республики и иных языках народов Удмуртской Республики» (2001г.), научными доводами отечественных ученых: Е.И. Негневицкой., М.М Михайлова, Л.В., Вахрушевой Р.А. Разина, Б.Ш. Загуляевой и др. Образовательная программа курсов составлена на основе диссертационной работы «Система обучения удмуртскому языку русскоязычных учащихся (начальное звено)» / В.Г. Широбокова/. В связи с этим разработка дополнительной общеобразовательной программы «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» МБОУ Дизьминская СОШ, направленная на изучение удмуртского тязыка, является ***актуальной***

Новизна заключается в использовании игр для обучения удмуртскому разговорному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. . Главной целью обучения удмуртскому языку учащихся начального звена является владение элементарными (устными и письменными) высказываниями на удмуртском языке. На этой ступени

формируется желание к сохранению семейных традиций, устойчивый интерес к народам, проживающих в УР, их языку, истории, быту, материальной и духовной культуре как главному условию национального возрождения.

Педагогическая целесообразность: Главной целью обучения удмуртскому языку учащихся начального звена является владение элементарными (устными и письменными) высказываниями на удмуртском языке. На этой ступени формируется желание к сохранению семейных традиций, устойчивый интерес к народам, проживающих в УР, их языку, истории, быту, материальной и духовной культуре как главному условию национального возрождения.

Данная программа разработана на основе авторской программы Н.П.Боталовой и

А.Н.Журавлёвой для детей, незнающих удмуртский язык. (Программа. «Удмурт кылэз тодисьтэм пиналъёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск,«Удмуртия», 2008.).

Отличительными особенностями *данной программы являются:*

-изменения в разделе «Содержание программы»)введение новых тем в Учебный план, изменения в количестве часов для изучения тем)

-в структурировании тем пот разделам;

-в ведении Критериев оценки учебных результатов программы;

-В ведении Списка литературы и интернет ресурсов;

- в разработке Диагностической карты обучающегося.

Срок освоения программы 1 учебный год

Дополнительная программа составлена из расчёта 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу для 2-4 классов.

Цель и задачи программы кружка «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл»:

Цель программы: Развить в детях интерес к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

Задачи программы:

1. Обучить детей простым языковым конструкциям.

2. Обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне.

3. Разучить стихи, песни на удмуртском языке

4. Научить играть в удмуртские народные игры

Содержание программы

первый год обучения:

Ойдо тодматском (9 ч.) Слова: мон, тон, со, соос. Ответы на вопросы Кин та? Ма та? Кызьы тынад нимыд? Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.

Ойдо шудом(7.ч.) Слова: шудон, мунё, мусо, чебер. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках

Лыдпусъёслэн дуннеязы(4 ч.) Слова: одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямыс, укмыс, дас. Ответ на вопрос Коня тыныд арес? Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.

Буёл дуннеын (3 ч.) Слова: Буел, лыз, вож, горд, чуж, тодьы, сьод. Ответ на вопрос Кыче буёло та + сущ?. Разучивание стихотворений и песенок.

Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы (7 ч.) Слова: Скал, ыж, кеч, вал, пуны, парсьпи, кечпи, ыжпи, кунян, чуньы, зазег, чож, курег, атас Ответ на вопрос Ма сие + сущ? Ма каре + сущ? Кызьы шуэ? Загадки. Удмуртские народные сказки

Ортчемез тодэ ваен. Быгатонлыксэз юнматон (4 ч.) Составление рассказов об игрушках. Выставка рисунков. Загадки о животных. Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса Знать: - слова, обозначающие вокруг нас предметы: игрушки, числа, цвета, домашние животные. - слова - приветствия - стихи, песенки удмуртских авторов. - произведения удмуртского фольклора Уметь: - отвечать на вопросы на удмуртском языке. - составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями. - составлять небольшой рассказ на удмуртском языке (до 3 предложений). - играть в удмуртские народные игры

Второй год обучения:

Зечбур, школа (Здравствуй, школа) (8 ч).

Мон мынисько школае – Я иду в школу. Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.
Дышетскон дуннеын – В мире знаний. Ответы на вопросы Кинъёс та? Маос та? Кызьы тиляд нимъёсты ?
Урокъёс бырем бере – После уроков. Учимся рассказывать о своих друзьях.
Шулдыр пумиськон – Весёлая встреча. Учимся рассказывать о своём огороде
Библиотекаямы - В школьной библиотеке
Адями уженыз чебер – человек красен трудом.
Полькарлэн дышетскон кабинетэз

Классын (В классе) - 8.ч.
Пумитан кылъёс –Слова приветствия перед уроком. Знакомство с мамой. Составление рассказа «Мынам анае».
Лыдпусъёс – Числа
Дышетскисьёс классын –Ученики в классе.
Мон лыдъяськисько – Я читаю. Знакомство с мамой. Составление рассказа «Мынам атае».
Шулдыр лыдпусъёс – весёлый счёт. Знакомство с мамой. Составление рассказа «Мынам песянае».
Кыче туннэ нунал – дата
Вече веран – Диалог.
Урок лыдзон-Урок чтения.

Сизьыл (Осень)-8 ч.
Арлэн вакытъёсыз – времена года. Слова: чушъял, зичы, пуштрес, быж, ныр, гон. Ответ на вопрос Кытын со улэ?

Бакча сиёнъёс – овощи. Рассказ о своём о олене и белке, об их жилищах.

Одиг но трос лыд – Единственное и множественное число. Составление рассказа о жилищах зверей.

Мадиськонъёс – Загадки. Инсценировка сказки.
Лыдзиськом выжыкыл – Читаем сказку.

Лыдзиськом выжыкыл – Читаем сказку . Рассказ о школе зверят.

Бакча сиёнъёс жок вылын – Овощи на столе. Рассказ о школе зверят.

«Бакча сиёнъёс» темая мадиськонъёсын книга лэсьтон- составление книги по теме «Овощи»

Семья -8 ч.

Мынам семьяе (Моя семья) Слова о месте жительства. Закончить предложение Мон улисько… кытын?, кызьы? Кинэн?
Притяжательной местоимениос одиг нотрос лыдын – рассказ об Удмуртии по карте. Удмуртские народные сказки Притяжательные местоимение в единственном и множественном числе.
Кыче мынам семьяе – Какая моя семья?
Мынам коркае – Мой дом. Рассказать о лесе, который расположен около деревни
Шудонъёс – Игры
Мынам чыжы-выжыосы – Мои родственники.

Огъясь урок-повторение изученного за год.

Составление рассказов о зверях, о школе, о семье, о родине.
Выставка рисунков. Загадки о зверях.
Юмшан – Праздник

Третий год обучения:

Выльысь школае –Снова в школу.(4ч) Вот и лето прошло. Вспоминаем слова по теме «Лето».На лесной поляне. Слова о лесе. Осенняя погода. Слова об осени.

Тунсыкъяськон дунне – В мире интересного.(5ч.) Мои увлечения. Рассказ об увлечениях. В мире музыки. Учим удмуртские песни. Режим дня. Рассказ о своём дне. Профессии и слова связанные с известными профессиями.

Кызьы ми ортчытиськом ваньмон дырмес. – Моё свободное время.(6ч.) Выходной день. Зимние каникулы. В гости. Рассказ, как мы ходим в гости и встречаем гостей. Проект «В мире сказок» Читаем и рисуем удмуртские сказки.

Ог-огедлы зечен. – Я и мои друзья.(5ч.) С друзьями на уроке. С друзьями на улице. Моё настроение. Вежливые слова, произносимые чаще по отношению к друзьям и взрослым. Проект «Мои поступки»

Шаермес ми яратиськом. – Моя любимая Родина.(5ч.) Моя Родина. Разговор об Удмуртии. Реки, протекающие по Удмуртии. Достопримечательности Удмуртии. Разговор о населённых пунктах Удмуртии. Проект «Моя любимая Удмуртия».

Калык сямъёс но йылолъёс – Традиции и обычаи удмуртов.(4ч.) Хлеб –всему голова. Традиции, связанные с хлебом. Пасха по - удмуртски. В гостях у умельцев. Проект «Пояс для куклы» Изготовление пояса.

Инкуазь –асьмелэн эшмы.- Природа – наш друг(6ч.)
Удмуртский календарь. Дни недели. Лекарственные растения.
Погода. Проект «Мой календарь»

Учебный план

первый год обучения :

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	практика	всего	
	Ойдо тодматском (Давай познакомимся) (9 ч.)			9	входной
1	«Мон, тон, со» местоимения	1		1	
2	«Мон, тон, со» местоимения в притяжательной форме	2		2	
3	«Мон, тон, со» местоимения и части тела	2		2	
4	«Мон, тон, со» местоимения и мой дом	2		2	
5	«Мон, тон, со» местоимения и мой огород	2		2	
	Ойдо шудом(7.ч.)				
6	Моя любимя игрушка	2		2	
7	Мунёен шудон(игра с куклой)	1	1	2	
8	Пуштырес шудон (мохнатый друг)	1	1	2	
9	Игрушечный домик	1	1	2	проект
	Лыдпусъёслэн дуннеязы(5 ч.)				
10	Лыдпусъёс: одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямыс, укмыс, дас	1		1	
11	Лыдпусъёс корка пушкын	1		1	
12	Лыдпусъёс школаын	1	1	2	
13	Лыдпусъёс азбарын	1		1	
14	Лыдпусъёс но шудонъёс		1	1	
	Буёл дуннеын (3 ч.)				

15	Буёлъёс но диськут	1		1	
16	Буёлъёс но инкуазь	1		1	
17	Буёлъёс но шудонъёс	1		1	
	Гурт пудо-животъёс – милям эшъёсмы (7 ч.)				
18	Мынам азбаре (пудо-животъёс)	1		1	
19	Мынам азбаре (гурт тылобурдоос)	1	1	2	
20	Кочышен пуныен	1		1	
21	Пудо-животъёслэн ныльпиоссы	1		1	
22	Анаелэн мон юрттисез	1	1	2	Составление текста
23	**Ортчемез тодэ ваен. Быгатонлыксэз юнматон (1ч)**	1		1	

Второй год обучения:

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	практика	всего	
	Зечбур, школа (Здравствуй, школа) 8 ч.				
1	Мон мынисько школае – Я иду в школу	1		1	входной
2	Дышетскон дуннеын – В мире знаний	1		1	
3	Урокъёс бырем бере – После уроков.	1		1	
4	Шулдыр пумиськон – Весёлая встреча	1		1	
5	Библиотекаямы - В школьной библиотеке	1		1	
6	Адями уженыз чебер – человек красен трудом.	1		1	
7-8	Полькарлэн дышетскон кабинетэз	2		2	Составление текста
	Классын (В классе) - 8.ч.				
1	Пумитан кылъёс –Слова приветствия перед уроком	1		1	

2	Лыдпусъёс – Числа	1		1	
3	Дышетскисьёс классын – Ученики в классе.	1		1	
4	Мон лыдъяськисько – Я читаю.	1		1	
5	Шулдыр лыдпусъёс – весёлый счёт.	1		1	
6	Кыче туннэ нунал – дата	1		1	
7	Вече веран – Диалог.	1		1	
8	Урок лыдзон-Урок чтения	1		1	Чтение текста
	Сизьыл (Осень)-8 ч.				
1	Арлэн вакытъёсыз – времена года.	1		1	
2	Бакча сиёнъёс – овощи.	1		1	
3	Одиг но трос лыд – Единственное и множественное число.	1		1	
4	Мадиськонъёс – Загадки.	1		1	
5	Лыдзиськом выжыкыл – Читаем сказку.	1.		1	
6	Бакча сиёнъёс жок вылын – Овощи на столе.	1		1	
7-8	«Бакча сиёнъёс» темая мадиськонъёсын книга лэсьтон-составление книги по теме «Овощи»		2	2	Составление книжки
	Семья -8 ч.				
1	Мынам семьяе (Моя семья)	1		1	
2	Притяжательной местоимениос одиг нотрос лыдын – Притяжательныеместоимени в единственном и множественном числе.	1		1	
3	Кыче мынам семьяе – Какая моя семья?	1		1	
4-5	Мынам коркае – Мой дом.	2		2	
6	Шудонъёс – Игры		1	1	
7-8	Мынам чыжы-выжыосы – Мои родственники.	2		2	Составление теаста

	Ортчемез тодэ ваен. Быгатонлыксэс юнматон -Повторение (2 ч.)				
1	Огъясь урок-повторение изученного за год.	1		1	
2	Юмшан – Праздник		1	1	дмуртский праздник

Третий год обучения:

№	Учебная тема	Количество часов			Форма контроля
		Теория	**Практика**	**всего**	
1	Выльысь школае – Снова в школу.	4		4	
2	Тунсыкъяськон дунне – В мире интересного.	4		4	Составление текста
3	Кызьы ми ортчытиськом ваньмон дырмес. – Моё свободное время.	4	1	5	Составление текста Составляем сказки
4	Ог-огедлы зечен. – Я и мои друзья.	5	1	6	Составление текста
5	Шаермес ми яратиськом. – Моя любимая Родина.	4	1	5	Составление текста Проект «Моя Удмуртия»
6	Калык сямъёс но йылолъёс – Традиции и обычаи удмуртов.	3	1	4	Составление текста Проект «Мой календарь»

7	Инкуазь –асьмелэн эшмы.- Природа – наш друг	5	1	6	Составление текста

Календарный учебный график

Наименование группы/ год обучения	**Срок учебного года (продолжительность обучения)**	**Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)**	**Наименование дисциплин**	**Всего акад. часов ив год**	**Количество академических часов в неделю**
Первый год обучения	С 1 сентября по 31 мая	1 занятие по 45 минут (1 акад. час)	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл	34	1
Второй год обучения	С 1 сентября по 31 мая	1 занятие по 45 минут (1 акад. час)	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл	34	1
Третий год обучения	С 1 сентября по 31 мая	1 занятие по 45 минут (1 акад. час)	Зеч-а, бур-а, удмурт кыл	34	1

Календарный план воспитательной деятельности

№ п/п	**Направление**	**Мероприятие**	**Дата**	**Класс**
1	*Гражданско Патриотическое*	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки»,	октябрь	2-4

		«Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей.		
2	*Гражданско Патриотическое*	04.11.2020. День народного единства. Классные часы по данной тематике	ноябрь	2-4
3	*Интеллектуально — познавательное*	Игра-путешествие по родному краю	Ноябрь	2-4
4	*Досуговая деятельность*	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта. Школьный конкурс «Созвездие талантов»	март	2-4
5	*Досуговая деятельность*	Праздник «Прощание Букварем»	январь	2-4
6	*Досуговая деятельность*	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	май	2-4

Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение.

1. Экранно - звуковые пособия
2. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
3. Технические средства обучения
4. Телевизор
5. Компьютер

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) http://school-collection.edu.ru

Формы и режим занятий

Согласно требованиям СанПиН, занятия проводятся один раз в неделю продолжительностью 45 минут.

Форма проведения занятий - групповая. Количество обучающихся в группе - 12-15 человек.

Формы работы могут быть разнообразные: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая.

Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Организация образовательного процесса предполагает использование ряда других форм: викторина, краеведческий урок, КВН, путешествие по районам Удмуртии, проект, словесная игра, инсценирование, конкурс - кроссворд, игра-драматизация, урок-

спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, словесная гостиная, просмотр видеофильмов.
Результаты работы: письма друзьям и родственникам, фотографии, рисунки, проекты, исследовательские работы, участие учащихся в конкурсах.

Формы аттестации.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в проектах, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, составляется портфолио.
Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.
Портфолио - это сборник работ и результатов обучающихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.
В портфолио включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.
Контроль исполнения программы будет осуществляться с помощью следующих видов работы:

- контроль знания новых слов;
- проверка умения составлять предложении
- участие в конкурсах по данному предмету

Ожидаемые конечные результаты программы:

- узнавание новых слов;
- умение составлять предложения с новыми словами;
- умение грамотно читать;
- рост количества и качества участия в конкурсах по данному предмету.

Формы педагогического контроля:
Входная диагностика

- **таблица знания новых слов,**
- собеседование
- анкетирование

Промежуточная диагностика В течение учебного года используются следующие формы текущего педагогического контроля:

- **таблица знания новых слов,**
- педагогическое наблюдение
- собеседование
- изучение практических и творческих работ,
- защита проектов

Итоговая диагностика

- **таблица знания новы слов,**
- творческий отчет (4 класс)

Использование различных форм диагностики помогает дифференцировать образовательный процесс.
Формы представления результатов диагностики:

- диаграмма изменений знаний, умений, навыков и воспитанности;
- **таблица сформированности навыка составления распространённых текстов,**
- «Мои достижения. Раздел портфолио» (в неё заносятся результаты конкурсов, проекты, активность на занятиях и т.д.);
- запись в журнале, где педагог фиксирует достижения и результаты обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах и т. д..

Участие в концертах:

- выступление на школьных концертах с номерами художественной самодеятельности на удмуртском языке;
- выступление с номерами художественной самодеятельности(сценки, скетчи)

Участие в конкурсах различных уровней:

- участие в конкурсах «Шундыберган», удмуртская ёлка;
- участие в удмуртских викторинах и играх;

Контроль исполнения программы будет осуществляться с помощью следующих видов работы:

- контроль за запоминанием новых слов и выражений;
- проверка чтения на удмуртском языке;
- участие в конкурсах по данному предмету.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- улучшение запоминания новых слов и выражений;
- улучшение чтения на удмуртском языке;
- повышение мотивации изучения языка;

Рост количества и качества участия в конкурсах по данному предмету.

Методическое обеспечение.

Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Организация образовательного процесса предполагает использование ряда других форм: викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс - кроссворд, игра-драматизация, урок-спектакль, интегрированное занятие, занятие-праздник, литературная гостиная, просмотр видеофильмов.

Результаты работы: фотографии, рисунки, проекты, исследовательские работы, участие учащихся в конкурсах

Способы отслеживания ожидаемых результатов:

контрольное задание, тестирование, викторина, составление кроссвордов, опросники, собеседование, аукцион знаний, интеллектуальная игра, конкурс, защита проектов и творческих работ.

Информационно-методическое обеспечение.

Учебная литература

1. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пиналъеслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 2010.

Методическая литература

1. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъес. – Ижевск: «Удмуртия», 2012.