

Согласовано на заседании,
методического объединения
протокол № 1_
от 28.08.2023 г

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2023г

Утвержд. директор
школы _____
Ю.А. Дятлыбин
Приказ № 102
от 28.08.2023 г



Рабочая программа
элективного курса финансовая грамотность для 10 класса
Завалиной Яны Николаевны, учителя I квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Рабочая программа по элективному курсу составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями)
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 – з), <https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatel'naya-programmasrednego-obshhego-obrazovaniya/>
3. Информационно-методическим письмом «О Преподавании обществознания в общеобразовательных организациях Самарской области в 2021-2022 учебном году» кафедра социально-гуманитарного образования СИПКРО//Андромонов Д.К., к.филос.н.,Деткова Я.Н. – сентябрь 2021 г.
4. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Программой отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» 10-11 класса 68 часов. В 10 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 11 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые предметные результаты изучения элективного курса

«Финансовая грамотность» (10-11 класс)

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.)

Воспитательные задачи учебного предмета:

1. формирование социальных ценностей обучающихся;
2. формирование социальнопрофессиональных ориентаций;
3. формирование основ гражданской идентичности;
4. развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
5. знакомство обучающихся с методами научного познания;
6. развитие личности, ее духовнонравственного и эмоционального совершенствования;
7. включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
8. формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектноисследовательской и художественной деятельности;
9. овладение обучающимися ключевых компетенций, составляющих основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Исходя из перечня воспитательных задач, данная программа определяет следующие позиции в процессе социализации обучающихся:

1. семья есть главная опора в жизни человека и источник его счастья;
2. труд - основной способ достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

3. отечество, малая и большая Родина есть место, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. природа - источник жизни на Земле, основа самого ее существования, нуждающаяся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. мир - главный принцип человеческого общежития, условие крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. знания как интеллектуальный ресурс, обеспечивающий будущее человека, как результат кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. культура есть духовное богатство общества и важное условие ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. здоровье как залог долгой и активной жизни человека, хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. окружающие люди есть безусловная и абсолютная ценность, как равноправные социальные партнеры, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. человек есть хозяин своей судьбы, самоопределяющаяся и самореализующаяся личность, отвечающая за свое собственное будущее.

Перечисленные в данной программе воспитания ценностные аспекты человеческой жизни чрезвычайно важны «для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение этих приоритетов с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений,

своих взрослых миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Содержание элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

Содержание элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного

страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Тематическое планирование элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

Название раздела	10 класс
Банковская система: услуги и продукты	6
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	6
Страхование: что и как надо страховать	4
Собственный бизнес.	4
Основы налогообложения.	6
Личное финансовое планирование.	8
Итого:	34

Название раздела	11 класс
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
Собственный бизнес: как создать и не потерять	11
Риски в мире денег: как защититься от разорения	6
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9
Итого:	34 ч
Всего:	68 ч

Календарно – тематическое планирование по элективному курсу («Финансовая грамотность», 10класс, 34 часов)

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во ч	Д\з
1	Банковская система: услуги и продукты	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	Ответить на вопросы
2		Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	Доклад
3		Основные понятия	1	Повторение

		кредитования. Виды кредитов.		
4		Условия кредитов.	1	Ответить на вопросы
5		Условия кредитов.	1	Доклад
6		Что такое кредитная история заемщика?	1	Повторение
7	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Ответить на вопросы
8		Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Ответить на вопросы
9		Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Повторение
10		Виды депозитов.	1	Ответить на вопросы
11		Виды депозитов.	1	Доклад
12		Условия депозитов.	1	Ответить на вопросы
13	Страхование: что и как надо страховать	Виды страхования в России.	1	Ответить на вопросы
14		Страхование имущества.	1	Доклад
15		Личное страхование.	1	Доклад
16		Страховые продукты.	1	Ответить на вопросы
17	Собственный бизнес.	Валютный курс.	1	Ответить на вопросы
18		Валютный курс.	1	Доклад
19		Банковские карты.	1	Ответить на вопросы
20		Банковские карты.	1	Доклад
21	Основы налогообложения	Налоговый кодекс РФ.	1	Ответить на вопросы

	ия.			
22		Виды налогов в РФ.	1	Доклад
23		Налоговые льготы в РФ.	1	Доклад
24		Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1	Ответить на вопросы
25		Налоговый инспектор.	1	Доклад
26		Экскурсия в налоговую инспекцию.	1	Ответить на вопросы
27	Личное финансовое планирование.	Роль денег в нашей жизни.	1	Ответить на вопросы
28		Семейный бюджет.	1	Ответить на вопросы
29		Личный бюджет.	1	Доклад
30		Личные финансовые цели.	1	Презентация
31		Составление личного финансового плана.	1	Презентация
32		Защита своего личного финансового плана	1	Презентация
33		Контрольная работа	1	Работа над ошибками
34		Тестирование	1	Работа над ошибками

**Календарно – тематическое планирование по элективному курсу
 («Финансовая грамотность», 11 класс, 34 часов)**

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во ч	Д\з
1	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Что такое пенсия и кому она положена	1	Ответить на вопросы
2		От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1	Доклад
3		Как выбрать программу пенсионного накопления	1	Повторение

4		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Ответить на вопросы
5		Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах	1	Доклад
6		Творческое занятие – эссе «Пенсионеры — это самое дорогое, что есть у государства». (М. Гуськов)	1	Повторение
7		Решение практических задач и тестов	1	Ответить на вопросы
8		Диспут «Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». (Г. Форд)	1	Ответить на вопросы
9	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Как создать стартап	1	Повторение
10		Как разработать реальный бизнес-план	1	Ответить на вопросы
11		Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Доклад
12		Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Ответить на вопросы
13		Кто может помочь в создании стартапа	1	Ответить на вопросы
14		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Доклад
15		Игра «Создаём свой бизнес на территории Арги-Пагинского сельского поселения», часть I: подготовительный этап	1	Ответить на вопросы

16		Игра «Создаём свой бизнес на территории Арги-Пагинского сельского поселения», часть II: этап игрового моделирования	1	Ответить на вопросы
17		Коммуникативный семинар «Легко ли создать свой бизнес сегодня?»	1	Доклад
18		Игра «Стартап»	1	Повторение
19		Круглый стол «Ключ к успеху бизнеса — в инновациях, которые, в свою очередь, рождаются креативностью». (Д. Гуднайт)	1	Ответить на вопросы
20	Риски в мире денег: как защититься от разорения	Какие бывают финансовые риски.	1	Доклад
21		Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды.	1	Ответить на вопросы
22		Как управлять инвестиционными рисками	1	Доклад
23		Коммуникативный семинар «Как избежать мошенничества в сфере финансов?»	1	Доклад
24		Семинар «Нажить много денег — храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». (Б. Авербах)	1	Ответить на вопросы
25		Решение практических задач и тестов. Обобщение по теме «Риски в мире денег:	1	Доклад

		как защититься от разорения»		
26	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Управление рисками и страхование	1	Ответить на вопросы
27		О правильном страховании	1	Ответить на вопросы
28		Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1	Ответить на вопросы
29		Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1	Доклад
30		Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1	Презентация
31		Коммуникативный семинар «Критерии выбора страховой компании».	1	Презентация
32		Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье»	1	Презентация
33		Контрольная работа	1	Работа над ошибками
34		Тестирование	1	Работа над ошибками

Контроль уровня достижения планируемых результатов освоения программы

Учебно -методическое обеспечение

- 1.Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016.-63 с.
- 2.Обществознание: 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016 г.

Список литературы.

Для учащихся:

- 1.Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 класс. – М.: АСТ: Астрель, 2016. – 282 с.
- 2.Лазебникова А.Ю. Обществознание. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания -М.:Издательства «Экзамен», 2017.- 143 с.
- 3.Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. – 400 с.
- 4.Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. – М.: Дрофа, 2008.- 224 с.

Для учителя:

1. Клименко А. В. Обществознание: учеб, пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / А. В. Клименко, В. В. Румынина. - 5-е изд., дораб. - М.: Дрофа, 2005. - 507, [5] с.
- 2.Лазебникова А.Ю. Обществознание. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания -М.:Издательства «Экзамен», 2017.- 143 с.
- 3.Козюк М. Н. Основы государства и права России:Пособие для преподавателей (методические рекомендации, задания, тесты) / Издат-во «Учитель», Волгоград, 1999.-66с.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ОГЭ с развернутым ответом.- Москва,2016
- 5.Иванова Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс.- М: Просвещение,2012

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный

образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihik.libru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочник