

Утверждаю  
Директор школы  
Приказ № 102 от 28.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**МБОУ Дизьминская СОШ на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

Учебный план МБОУ Дизьминская средняя общеобразовательная школа для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа от 18.07.2022 г №569;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022г, вариант 4);
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МБОУ Дизьминская средняя общеобразовательная школа;

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся 1-4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Начальное общее образование** реализуется по модели четырехлетней начальной школы. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебных недели, 2-4 классах – 34 учебных недели.

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в первом полугодии составляет 35 минут, во втором-40 минут. Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут.

Учебный план разработан в 1 классе по 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах - по 6 дневной.

Реализуются следующие УМК: «Школа России»

**Пояснения по инвариантной части:**

**Предметная область «Математика и информатика».** Реализуется предметом «Математика». Изучение математики (с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется предметами «Русский язык» (с 1 по 4 классы по 5 часов в неделю), «Литературное чтение» (с 1 по 4 классы по 4 часа в неделю) Основные задачи реализации содержания этой области: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной (русский)» язык (2 ч в неделю в 2 классе, 0,5 ч в неделю во 3-4 классах), «Литературное чтение на родном (русском)языке»(1 час в неделю в 2 классе, 0,5ч в неделю в 3-4 классах).

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Английский язык» (со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется предметом «Окружающий мир» (с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область «Искусство»** реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** реализуется предметом «Технология» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура» (с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

#### **Пояснения вариативной части:**

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено: на учебный курс «Функциональная грамотность» по 2 часа в неделю в 3 классе, по 1 ч в неделю в 4 классе. Цель- развитие способности учащихся использовать приобретаемые в течении жизни знания, умения и навыки для решения широкого круга жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

**Промежуточная аттестация** в 1-4 классах проводится без прекращения учебной деятельности.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

- 1) Четвертные (2-4 класс), годовые отметки
- 2) Контрольные работы по математике, русскому языку (2-4 классы)

**Учебный план  
1-4 классов**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский)язык	-	2	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном(русском) языке	-	1	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	2	1
Финансовая грамотность				1	
Функциональная грамотность				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Учебный план  
4 класса для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>4 класс</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский)язык	0,5
	Литературное чтение на родном(русском) языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>25</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		25
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
- логопедические занятия		2
-психокоррекционные занятия		1
-занятия с дефектологом		2
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		5

**Учебный план  
1-2 классов для детей с ОВЗ (слабослышащие, вариант 2.2.)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4
	Литературное чтение	-	4
	Развитие речи	4	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	5
-формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи(индивидуальные занятия)		2	2
-развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные занятия)		1	1
-музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5

## **Пояснительная записка**

### **к учебному плану основного общего образования**

Учебный план МБОУ Дизьминская средняя общеобразовательная школа для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа от 18.07.2022г №568;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022г, вариант 5);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МБОУ Дизьминская средняя общеобразовательная школа;

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся 5-9 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература»

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Английский язык».

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» (по 2 ч в неделю в 6 классе, по 0,5ч в неделю в 7-9 классах), «Родная литература (русская)» (по 1 ч в неделю в 6 классе, по 0,5 ч в неделю в 7-9 классах) по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметами «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», учебный курс «Вероятность и статистика», в 7-9 классах;

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «История», «География» в 5-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах.

**Предметная область «Искусство»** представлено предметами «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5и 6 классах реализуется предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** реализуется предметами «Биология», «Физика», «Химия».

**Предметная область «Технология»** реализуется предметом «Технология» в 5,6, 7 классах по 2 часа, в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется предметами «Физическая культура» в 5-8 классах по 3 ч в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по 1 ч в неделю. Третий час физической культуры в 9 классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций (Волейбол), школьных спортивных клубов.

В 5, 7 классах введен учебный курс «Безопасность жизни» за счет компонента образовательного учреждения по запросам детей и их родителей с целью социализации учащихся, формирования навыков безопасного поведения, что особенно важно в подростковом возрасте по 1 ч в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено: на предмет «Черчение» (по 1 часу в неделю) в 7,8 классе, на предмет «География Удмуртии» 1 час в неделю, на курсы по выбору 2 часа в 9 классе, «Финансовая грамотность» по 1 ч в неделю, «Функциональная грамотность» по 2 ч в неделю в 5 классе. Для завершения учебного плана по предмету «Изобразительное искусство» в 8 классе добавлен 1 ч в неделю.

**Промежуточная аттестация** в 5-9 классах проводится без прекращения учебной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации:**

- 1) Четвертные, годовые отметки;
- 2) Контрольные работы по математике, русскому языку.

### Учебный план 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	2	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская)литература	-	1	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	2
Итого:		<b>28</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	0	4	3	3
Вероятность и статистика		-		1	1	1
Функциональная грамотность		2				
Безопасность жизни		1		1		
Финансовая грамотность		1				
Черчение				1	1	
Культурология				1		
География Удмуртии					1	
Анализ текста						1
Психология и выбор профессии						1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план  
8-9 классов для детей с ОВЗ**

<b>Компоненты</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	
<b>Федеральный компонент</b>	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	
		Литература	2	3	
	Родной язык и родная литература	Родной (русский)язык	0,5	0,5	
		Родная (русская)литература	0,5	0,5	
	Иностранный язык	Иностранный (английский)язык	3	3	
	Математика и информатика	Алгебра	3	3	
		Геометрия	2	2	
		Информатика	1	1	
	Общественно-научные предметы	История	2	3	
		Обществознание	1	1	
		География	2	2	
	Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	
		Физика	2	3	
		Химия	2	2	
	Искусство	Музыка	1	-	
		Изобразительное искусство	1	-	
	Технология	Технология	1	1	
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
		Адаптивная физическая культура	2	2	
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)			<b>10</b>	<b>10</b>	
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			<b>3</b>	<b>3</b>	
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»			<b>2</b>	<b>2</b>	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>			<i>5</i>	<i>5</i>	

## **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования**

Учебный план МБОУ Дизьминская средняя общеобразовательная школа для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г №413 «Об утверждении ФГОС СОО» в редакции приказа от 12.08.2022г № 732
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Уставом МБОУ Дизьминская средняя общеобразовательная школа;

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся 10-11 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Универсальный профиль** обучения позволяет удовлетворять меняющиеся запросы старшеклассников.

При составлении учебного плана учитывались особенности организации учебного процесса на уровне среднего общего образования, интересы и способности детей, запросы родителей.

Учебный план предусматривает шестидневную учебную неделю, ориентирован на 34 учебные недели, продолжительность урока не более 45 минут. Содержание образования СОО направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты. Эффективное достижение указанных целей возможно при формировании индивидуальных учебных планов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Промежуточная аттестация** проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в форме стандартизованных работ, контрольных работ, диктантов, тестов, проектных работ без прекращения общеобразовательной деятельности.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература»

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Родной язык (русский)» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения. Учебный предмет «Родной язык (русский)» будет изучаться в 11 классе по 1 часу (за два года 68 ч).

**Предметная область «Иностранные языки»** реализуется предметом «Иностранный язык (английский)»

**Предметная область «Общественные науки»** представлена предметами «История», «Обществознание».

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» в 10 классе, предметом «Математика» в 11 классе.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Химия», «Биология», «Биология». Предмет «Астрономия» изучается по 1 часу в неделю в 11 классе.

**Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

## **Пояснение вариативной части**

Часть базисного учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обучающийся имеет право на выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

10 класс: «Безопасность жизни», «Финансовая грамотность», «Трудные вопросы грамматики и стилистики русского языка», «Основные понятия биологии: детально», «Основы психолого-педагогических знаний», «История в лицах», «Актуальные вопросы обществознания»

11 класс: «Биология в терминах и законах», «Текст. Теория и практика. Подготовка к ЕГЭ», «Избранные вопросы математики», «Безопасность жизни», «Информационные технологии», «Глобальная география мира», Начальная военная подготовка», Химия в повседневной жизни», «Основы конфликтологии», «Общество и право».

В 10 классе на углубленное изучение предметов «Биология», «Обществознание» отводится по 1 часу по запросам участников образовательных отношений.

### **Учебный план 10 класса**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>2023-2024</b>		<b>2024-2025</b>	
		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	-	-
	Литература	3	3	-	-
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык	-	-	-	-
	Родная (русская)литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный(английский) язык	3	3	-	-
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	-	-
	Геометрия	2	1	-	-
	Вероятность и статистика	1	1	-	-
	Информатика	1	1	-	-
	Физика	2	2	-	-
Естественно-научные предметы	Химия	1	1	-	-
	Биология	<b>2 У</b>	<b>2</b>	-	-
	История	2	2	-	-
	Обществознание	<b>3 У</b>	<b>3</b>	-	-
	География	1	1	-	-
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-
	Индивидуальный проект	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>29</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		7	8		
Всего		<b>37</b>	<b>37</b>		

**Учебный план  
11 класса**

		<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	2	2
	География	-	-
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	Обществознание	2	2
	Россия в мире	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	-	-
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия	-	1
	Химия	-	-
	Биология	2	2
	Естествознание	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Экология	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	-
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		10	10
	<b>Всего</b>	<b>37</b>	<b>37</b>