Аннотация к рабочей программе по черчению, 7 – 8 класс

Рабочая программа по черчению в 7 -8 классе составлена на основе:
1. Федерального компонента государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Образовательной программы школы.
6. Программа средней общеобразовательной школы «Черчение», М., «Просвещение», 1988г.

Цели программы:
1. Приобщение школьников к графической культуре.
2. Формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Задачи программы:
1. Формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах, а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков.
2. Научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения.
3. Развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и её конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию.
4. Научить самостоятельно пользоваться учебными материалами.
5. Формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 класс

1. Учащиеся должны знать:

об истории зарождения графического языка и основных этапах развития чертежа;

об использовании компьютеров и множительной аппаратуры в создании и изготовлении конструкторской документации;

о форме предметов и геометрических тел (состав, размеры, пропорции) и положении предметов в пространстве;

о видах изделий, конструктивных элементах деталей и составных частях сборочной единицы;

о правилах оформления чертежей;

о методах проецирования;

о видах соединений;

о чертежах различного назначения.

2. К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

правильно пользоваться чертежными инструментами;

выполнять геометрические построения;

наблюдать и анализировать форму несложных предметов;

выполнять технический рисунок;

выполнять технические чертежи несложной формы, выбирая необходимое количество видов, в соответствии с ГОСТами ЕСКД;

читать чертежи несложных изделий;

осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали;

изменять положение предмета в пространстве относительно осей координат;

применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием.

8 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

приемы работы с чертежными инструментами;

простейшие геометрические построения;

приемы построения сопряжений; основные сведения о шрифте;

правила выполнения чертежей; основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;

принципы построения наглядных изображений.

Учащиеся должны уметь:

анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;

осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;

читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов; анализировать графический состав изображений;

выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;

читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;

проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ; приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

УМК :

1. Черчение . Программы средней общеобразовательной школы. М., «Просвещение», 1988.

2. Черчение , учебник для общеобразовательных учреждений. А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский, АСТ «Астрель» Москва, 2015.

Общая трудоемкость дисциплины (неделя) :

8 класс- 1 час