

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 10
«23»мая 2024 г

Утверждено
Директор школы
_____ И.В. Поздеева
«23» мая 2024 г

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «СПОРТ- это МЫ!» (спортивное направление)

Программа рассчитана на
детей с 7 до 15 лет
Срок реализации-21 день
Автор:
начальник лагеря
Матвеева Т.В.

Содержание программы

| № | тема | страница |
|---|---|----------|
| 1 | Пояснительная записка | 1-2 |
| 2 | Механизм реализации программы | 3 |
| 3 | Формы реализации программы | 4 |
| 4 | Кадровое обеспечение | 5 |
| 5 | Материально-техническое обеспечение программы | 6 |
| 6 | Критерии эффективности | 7 |
| 7 | Ожидаемые результаты программы | 8 |
| 8 | Приложение | 9-14 |
| 9 | Библиография | 15 |

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря. Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей и состоящие на учете в ОДН.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся спортсменами - участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель: реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;

- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

Возраст детей, на которых направлена программа составляет 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы: смена сводного отряда составляет **21 день.**

Программа реализуется **в июне.**

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре и спорту;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используя дифференцированный подход.

Механизм реализации:

I этап. Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
 - Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (первый день смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
 - Начало действия программы «Я люблю спорт»;
 - Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Формы реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный модуль.

Формы работы: утренняя зарядка;

- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурсы рисунков;
- работа спортивной секции;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности;
- поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль.

Формы работы: коллективно-творческая деятельность;

- участие в городских и районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа кружка «Творческая мастерская»;
- конкурсы;
- викторины;
- спортивные мероприятия.

4. Патриотический модуль

Формы работы: цикл экскурсий;

- День памяти;
- Конкурс плакатов.
- 5. Нравственно-экологический модуль.

Формы работы: экскурсии в природу;

- экологический игры;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы;

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря (Матвеева Т.В.);
- воспитатели (Барышникова Е.Л. Завалина Я.Н. Белоусова И.С. Золотарева Е.В);
- технический персонал (Данилова Н.Н. Соболева Е.В)

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Материально - технические условия предусматривают

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Критерии эффективности

Критерии эффективности программы: Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

медицинское обследование;

анкетирование детей;

психологическая диагностика;

социальный паспорт пришкольного лагеря;

творческие отчеты, проекты, видеоролики;

аналитический и статистический материал.

Ожидаемые результаты программы

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- занимающийся активно физической культурой и спортом;
- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Приложение

Календарный план

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спорт- это мы»

| Дата | Мероприятия | Модуль | Уровень проведения | Срок исполнения |
|--|--|---|--------------------|-----------------|
| | Утренняя зарядка | «Здоровый образ жизни» | Детский лагерь | ежедневно |
| | Спортивная тренировка по видам спорта | «Ключевые мероприятия детского лагеря» | Детский лагерь | ежедневно |
| 03.06 «Здравствуй, это я!» | Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. Конкурс рисунков на асфальте к Дню защиты детей | «Коллективное творческое дело» | Детский лагерь | 1 день |
| <i>Всемирный день велосипеда.</i> | <i>Мероприятие ПДД на велосипеде. Конкурс велосипедистов.</i> | «Профилактика и безопасность» | Детский лагерь | |
| 04.06. День развлечений. | Спортивные игры | «Отрядная работа» | Отряд | 2 день |
| 05.06 День кругосветки. | Кругосветка «Познай себя и мир!». Конкурс - знания основ Здорового образа жизни. | «Здоровый образ жизни» | Детский лагерь | 3 день |
| <i>День рождения князя «Александра Невского»</i> | <i>Мероприятие «Кто такой А.Невский?» Показ видеофильма.</i> | «Детское медиа-пространство» | Отряд | |
| 06.06 День здоровья и спорта | Минутки здоровья: «Гигиена тела». Спартакиада «Спортивная кругосветка» Игра путешествие «Город здоровья» Разучивание подвижных игр. | «Здоровый образ жизни» «Отрядная работа» «Коллективное творческое дело» | Детский лагерь | 4 день |
| <i>День рождения А.С. Пушкина</i> | <i>Передвижка Пушкина А.С. Сказки Пушкина для детей.</i> | «Коллективное творческое дело» | Отряд | |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|----------------|---------|
| 07.06 День прыгуна. Ярморка идей. | День прыгуна. Минутки здоровья «Мы и дорога». Интересные затеи - обсуждение плана подготовки и открытия лагерной смены. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни». День прыгуна. | «Здоровый образ жизни» «Ключевые мероприятия детского лагеря» «Коллективное-творческое дело» | Детский лагерь | 5 день |
| День цифр | Интеллектуально-развлекательная игра «ЦифроКвиз» (викторина) | «Цифровая среда воспитания» | Отряд | |
| 08.06 День баскетбола | Тренировка. Соревнования по баскетболу. | «Отрядная работа» | Отряд | 6 день |
| Акция «Окна России» | Мероприятие «Праздничное окно» | «Организация предметно-эстетической среды» | Детский лагерь | |
| 10.06 День викторин. | Викторина — 350 лет со дня рождения Петра I. | «Будущее России» | Детский лагерь | 7 день |
| День друзей | Разучивание песни «Если с другом вышел в путь». Сценка «Мы лучшие друзья» | «Коллективное-творческое дело» | Отряд | |
| 11.06 День спортивных игр. | Спортивные игры на стадионе. Игры посвящённые Дню России. | «Будущее России» | Детский лагерь | 8 день |
| 12.06 День ворот | Тренировка. День ворот – «Мини-футбол» Экскурсия в Ярскую МОДЕЛЬНУЮ библиотеку (Викторина. Нет ничего невозможного, главное захотеть и поверить в свои силы) | «Работа с воспитателями», «Социальное партнерство» , «Экскурсии и походы» | Детский лагерь | 9 день |
| День России. | Передвижка со стихами, песнями, картинками посвященными «Дню России» | «Будущее России» | Детский лагерь | |
| 13.06 День самоуправления. «Минута | Тренировка. Соревнования по волейболу. Минутки здоровья: «Закаляйся». День рекордов. Спартакиада лагеря. Шашечный турнир. | «Здоровый образ жизни» «Ключевые мероприятия детского | Детский лагерь | 10 день |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|---------|
| рекордов» | Флэшмоб. | лагеря» «Самоуправление» | | |
| 14.06 День развлечений | Спортивная викторина. Спортивные загадки. Спортивные конкурсы. Беседа в сельской библиотеке. | «Социальное партнерство» , | Отряд | 11 день |
| <i>День кузнечика.</i> | <i>История появления дня кузнечика по юлианскому календарю.</i> | «Дополнительное образование» | Отряд | |
| <i>День цифр</i> | <i>Игра по станциям «Цифровой код» (познакомить с информационными технологиями и популярными ИТ-профессиями)</i> | «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Цифровая среда воспитания» | Отряд | |
| 15.06 День безопасности. | Мероприятие по безопасности дорожного движения «Лучший знаток правил ДД» Конкурс рисунков «Лучший знак ДД» | «Профилактика и безопасность» | Детский лагерь | 12 день |
| <i>День юного натуралиста</i> | <i>Экскурсия «Природные богатства Ярского района»</i> | «Экскурсии и походы» | Детский лагерь | |
| 17.06 День трудового десанта. | Трудовые дела по благоустройству территории лагеря. | «Работа с воспитателями» | Детский лагерь | 13 день |
| <i>День головных уборов</i> | <i>Фестиваль панамок и конкурс летних шляп.</i> | «Организация предметно-эстетической среды» | Отряд | |
| 18.06 День ССЛ. | Спортивный праздник «Школа выживания или сильные, смелые, ловкие». | «Работа с воспитателями» | Детский лагерь | 14 день |
| 19.06 Всемирный день детского футбола. | Игра футбол. Экскурсия в Ярский музей. Тема: «Известные спортсмены Удмуртии» | «Социальное партнерство» , | Детский лагерь | 15 день |
| <i>День бабочек.</i> | <i>Составление энциклопедии «Редкие бабочки»</i> | «Коллективное творческое дело», «Организаци | Отряд | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|----------------|---------|
| | | я предметно-эстетической среды» | | |
| 20.06 День фантазии. | Игровая развлекательная программа «Путешествие в страну «Фантазия»». | «Коллективное творческое дело», «Путешествие предметно-эстетической среды» | Детский лагерь | 16 день |
| <i>День цифр</i> | <i>Проект «Лагерь-Ангрейд» (модернизировать все системы лагеря, придумывать новые решения и выполнять задания от партнеров проекта)</i> | «Коллективное творческое дело», «Работа с воспитателями», «Цифровая среда воспитания» | Отряд | |
| 21.06 День спортивных игр. | Спортивные игры на стадионе. Веселые старты. | «Ключевые мероприятия детского лагеря» | Отряд | 17 день |
| <i>День кинолога МВД России</i> | <i>Показ видео фильма. Беседа «Кинологи России»</i> | «Будущее России», «Профориентация», «Детское медиа-пространство» | Детский лагерь | |
| 22.06 День приключений. | Минутки здоровья: «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья!». Спортивная пантомима Конкурс листовок «Мы-за здоровый образ жизни» Легкоатлетический кросс на первенство лагеря. | «Здоровый образ жизни» | Детский лагерь | 18 день |
| <i>День памяти и скорби.</i> | <i>Мероприятие «День памяти и скорби, день начала ВОВ»</i> | «Будущее России», «Работа с родителями» | Детский лагерь | |
| 23.06 Знатоки спорта | Минутки здоровья: «Страна Витаминия». Футбольная викторина. Конкурс знатоков спорта «Турнир эрудитов». | «Здоровый образ жизни» «Ключевые мероприятия детского | Детский лагерь | 19 день |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|---------|
| | Просмотр презентации» Среда обитания». | лагеря» «Дополнительное образование» | | |
| Международный олимпийский день. | Спортивные игры по станциям. Беседа о спорте. | «Профорентация» | Отряд | |
| 24.06 День туриста | Минутки здоровья: «Осанка – основа красивой походки. Экскурсия на природу. Игровая программа «Веселая среда». Конкурс рекламных роликов «Спорт-источник здоровья» (по проекту) и защита проектов. | «Здоровый образ жизни» «Коллективное творческое дело» | Детский лагерь | 20 день |
| День летних подвижных игр | Разучивание редких подвижных игр 19-20 в. | «Работа с воспитателями», «Работа с родителями» | Отряд | |
| 25.06 День закрытия смены | Спортивные соревнования, посвящённые Дню молодёжи. Экскурсия в «Ярский Политехникум». Закрытие лагерной смены. | «Коллективное творческое дело», «Социальное партнерство» , «Экскурсии и походы» | Детский лагерь | 21 день |

Библиография

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, МоскваПрофиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
11. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
12. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
13. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
14. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
15. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
16. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

