

МБОУ Дизьминская средняя общеобразовательная школа

Принято на Педагогическом  
Совете  
Протокол №1  
От 29.08.2023 г.

Утверждено  
Директор И.В. Попова.  
Приказ № 171  
От 30.08.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юные инспектора движения»  
Социально-гуманитарное направление

Программа рассчитана  
на обучающихся 9-11 лет  
Срок реализации программы 3 года

Программу составил  
Педагог: Гагочкина ИВ  
Первая категория

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже

существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа курса «ЮИД» относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3 класса.

**Режим занятий** Программа рассчитана на 1 ч в неделю,

**Объем программы** 34 ч в год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### Учебный план.

№	Название темы	Количество часов	Форма контроля

		Теория	Практика	Всего	
1	Ознакомление с правилами техники безопасности. Цели и задачи на год.	1		1	Текущий
2-3	Повторение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1	2	Текущий
4-6	Подготовка к «Безопасному колесу»	1	2	3	Текущий
7	Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка.	1		1	Текущий
8	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».		1	1	Текущий
9	Повторение классификации дорожных знаков. Викторина «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.		1	1	Текущий
10	Выставка рисунков «Безопасность глазами детей».		1	1	Текущий
11	Повторение прав и обязанностей велосипедиста. Решение тематических карточек.		1	1	Текущий
12	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Повторение.	1		1	Текущий
13	Экскурсия на пешеходный		1	1	Текущий

	переход.				
14	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. Повторение.	1		1	Текущий
15	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		1	Текущий
16	Повторение правил безопасности на дорогах зимой. Гололёд. Пурга.	1		1	Текущий
17	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.  Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		1	Текущий
18	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.	1		1	Текущий
19- 20	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	1	1	2	Текущий
21	Транспортировка пострадавших.	1		1	Текущий
22	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания.	1		1	Текущий
23	Теоретические основы помощи при тепловых и солнечных ударах.	1		1	Текущий
24	Теоретические основы помощи при отравлениях, при укусах змей и насекомых.		1	1	Текущий
25	Наложение жгута, повязок на практике.		1	1	Текущий
26	Весёлые старты.		1	1	Текущий

27	Оказание первой медицинской помощи» внутри группы.		1	1	Текущий
28	Оказание первой медицинской помощи» внутри группы.		1	1	Текущий
29-30	Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.	2		2	Текущий
31	Просмотр учебного фильма «Азбука дороги». Обсуждение.		1	1	Текущий
32-33	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		2	2	Текущий
34	Зачет по ПДД. Тестирование.		1	1	Текущий

### Содержание учебного плана.

**34 часа** (1 час в неделю)

- Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
- **Тема 1.**
- **Введение в образовательную программу кружка.**
- **Теория.**
- Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Ознакомление с правилами техники безопасности.
- **Практика.**
- Оформление уголка по безопасности ДД.
- **Тема 2.**
- **Повторение ПДД изученных за предыдущий учебный год.**
- **Теория.**
- Повторение. Правила движения – закон улиц и дорог.
- **Практика.**
- Подготовка к «Безопасному колесу»
- **Тема 3.**
- **Изучение правил дорожного движения.**
- **Теория.**
- Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

- ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
- Дорожные знаки. Знаки приоритета.
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).
- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.
- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
- Движение через железнодорожные пути.
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
- Дорожные ловушки.
- Причины ДТП.
- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
- **Практика.**
- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
- Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### • **Тема 4.**

#### • **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### • **Теория.**

- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Обморок, оказание помощи.
- Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
- Обморожение. Оказание первой помощи.
- Сердечный приступ, первая помощь.

#### • **Практика.**

- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### • **Тема 5.**

#### • **Фигурное вождение велосипеда.**

- **Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
- Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
- Препятствия (прохождение трассы):
  - - змейка;
  - - восьмерка;
  - - качели;
  - - перестановка предмета
  - - слалом;
  - - рельсы «Желоб»;
  - - ворота с подвижными стойками;
  - - скачок;
  - - коридор из коротких досок.
- **Практика.**
- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.



- Фигурное вождение велосипеда.
- Составление памятки: «Юному велосипедисту».
  - **Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.**
- **Практика.**
- Участие в неделе начальной школы.
- Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
- Выступление в классах по пропаганде ПДД.
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
- Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Планируемые результаты:**

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

### **Календарный учебный график.**

Наименование группы, год обучения	Срок учебного года	Кол – во занятий в неделю, продол. одного занятия.	Наименование дисциплины.	Всего часов в год.	Часов в неделю.
«Юные инспектора движения.» 2024 – 2025 г.	С 1 сентября по 31 мая ( 34 уч. недели)	1 занятие по 40 минут.	«Юные инспектора движения».	34 ч.	1 ч.

### **Рабочая программа воспитания.**

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **Воспитательная деятельность**

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

## **Календарный план воспитательной работы КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки
1.	Экскурсии по различной тематике.	в течение года
2.	Акция «Внимание дети!»	сентябрь
3.	«Безопасное колесо».	Сентябрь
4.	Выставки рисунков.	в течение года
5.	Участие в неделе начальной школы.	апрель

### **Условия реализации программы**

Занятия проводятся в кабинете №4.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД

Методическое оснащение:

- рисунки ребят с выставок по ПДД;
- разработки проведения конкурсов, игр, викторин по ПДД;

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальной школе;

- **экранные, музыкальные пособия**

CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения

- **учебно-практическое оборудование**

Наглядные пособия:

макет светофора;

плакаты, сюжетные картинки;

переносные знаки ДД;

светофоры, игрушки транспортные;

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

Форма ЮИД;

флажки для перехода улиц;

Дорожные знаки нагрудные и переносные

- **дополнительные материалы:**

слайдовые презентации, видеофильмы;

раздаточный материал по теме;

детская художественная, методическая литература

**Аттестация обучающихся проводится в виде тестирования.**

## **Оценочные материалы**

### **Итоговая диагностика (тестирование) для учащихся 3 класса**

**Цель:** профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения;
2. Способствовать формированию сознательного отношения к соблюдению правил безопасности на улицах и дорогах;

3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;

### **Тест по ПДД «Азбука города»**

**1. Назовите всех участников дорожного движения?**

- А) пешеходы;
- Б) водители, пассажиры;
- В) все перечисленные.

**2. Когда надо соблюдать правила дорожного движения?**

- А) всегда;
- Б) когда рядом дорожный полицейский;
- В) когда у тебя хорошее настроение.

**3. Сколько сигналов на светофоре для пешехода?**

- А) один;
- Б) три;
- В) два.

**4. Что означает желтый сигнал светофора?**

- А) запрещает движение транспорту и пешеходам;
- Б) разрешает движение транспорту и пешеходам;
- В) запрещает движение пешеходам.

**5. Кто регулирует движение на дороге, когда на улице не работает светофор?**

- А) полицейский;
- Б) регулировщик;
- В) дорожный рабочий.

**6. Чем пользуется регулировщик, когда руководит движением транспорта на перекрестке?**

- А) жезлом;
- Б) палочкой;
- В) рацией.

**7. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?**

- А) движение пешеходов разрешено;
- Б) движение транспорта запрещено;
- В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

**8. Назовите элементы дороги в городе.**

- А) проезжая часть, тротуар, разделительная полоса;
- Б) улица, кювет, велосипедная дорожка;
- В) шоссе, обочина, пешеходная дорожка.

**9. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?**

- А) безразлично;
- Б) правой стороны;
- В) левой стороны.

**10. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?**

- А) информационно-указательный;
- Б) знаки приоритета;
- В) предупреждающий.

**11. Какие бывают пешеходные переходы?**

- А) зебра;
- Б) наземные, подземные, надземные;
- В) наземные, подземные.

**15. Сколько раз нужно посмотреть пешеходу в левую и в правую сторону улицы, чтобы безопасно пройти дорогу по пешеходному переходу?**

- А) 1 раз;
- Б) несколько;
- В) сколько нужно для безопасности.

**16. Что вы будете делать, если не успели перейти дорогу на зеленый сигнал светофора?**

- А) продолжите движение дальше;
- Б) закончите переход на островке безопасности;
- В) быстро перебежите дорогу.

**17. Кто такой пассажир?**

- А) человек, который находится в машине, кроме водителя;
- Б) тот, кто водит машину;
- В) тот, кто ходит пешком.

**18. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей?**

- А) общественный;
- Б) воздушный;
- В) личный.

**19. Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?**

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
- Б) самолет, поезд, теплоход;
- В) троллейбус, автобус, трамвай.

**20. Где в городе следует ожидать общественный транспорт?**

- А) на проезжей части;
- Б) на посадочной площадке;
- В) на обочине дороги.

**21. Можно ли играть на проезжей части дороги?**

- А) играть нельзя ни в коем случае;
- Б) если в это время нет машин;
- В) в малоподвижные игры.

**22. Где можно кататься на санках и коньках в городе?**

- А) на пешеходной дорожке и тротуаре;
- Б) на обочине дороги;
- В) в специально отведенных местах.

**23. Кого можно катать на своем велосипеде на улице?**

- А) никого;
- Б) только одноклассников;
- В) детей младше 12 лет.

**24. С какого возраста ребенок разрешается правилами дорожного движения ездить на велосипеде по улицам города?**

- А) разрешается с 12 лет;
- Б) разрешается с 10 лет;
- В) разрешается с 14 лет.

**25. Что можно отнести к причинам ДТП?**

- А) переход улицы перед близко идущей машиной;
- Б) переход улицы в неполюженном месте;
- В) все перечисленные варианты.

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.

### **Список используемой литературы**

Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.

Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

«Добрая дорога детства» 2003-2005 гг

Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. - 80с.

Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.

Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/  
Под общ. Ред. В.Н.Кириянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней  
школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост.  
В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.